



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

EDITAL Nº 34, DE 23 DE MARÇO DE 2016
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CAMPUS I - JOÃO PESSOA	
DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS	
Área: Literaturas de Língua Portuguesa	
Conteúdo: 1. Políticas oficiais para a educação literária no Brasil 2. O livro didático e o ensino de literatura 3. Ensino de literatura e formação do leitor no ensino fundamental 4. Teoria literária e ensino de literatura 5. Metodologias para o ensino de Literatura no Ensino Médio.	
Área: Letras Clássicas	
Conteúdo: Obs.: O candidato deve apresentar uma análise comparativa dos trechos das obras indicadas, destacando os aspectos literários e morfosintáticos. 1. Homero e Virgílio: Homero, <i>Odisseia</i>, XI, versos 20-37; Virgílio, <i>Eneida</i>, VI, versos 237-254 2. Hesíodo e Ovídio: O Mito da Raça de Ouro (Hesíodo, <i>Trabalhos e Dias</i>, versos 109-126; Ovídio, <i>Metamorfoses</i>, versos 89-112). 3. Platão e Cícero: Platão, <i>Timeu</i>, do trecho 27d - <u>τί τὸ ὄν αἰεί, γένεσιν δὲ οὐκ ἔχον, καὶ τί τὸ γιγνόμενον μὲν</u>, - ao trecho 28a - <u>γιγνόμενον καὶ ἀπολλύμενον, ὥντως δὲ οὐδέποτε ὄν.</u>; Cícero, <i>Timeu</i>, seção 3: Quid est...vere potest) 4. Eurípides e Sêneca: Eurípedes, <i>Medeia</i>, versos 1074-80; Sêneca, <i>Medeia</i>, versos 937-944 5. Esopo e Fedro: Fedro, Livro IV das <i>Fábulas</i>, Fábula X, De Vitiis Hominum; Esopo, <i>Fábulas</i>, Fábula 359 (site da Biblioteca Augustana), Ph=rai du/o (Pérai dúo).	
Referências: Todos os autores se encontram disponibilizados nos seguintes sites 1. http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Grec o-Roman 2. http://thelatinlibrary.com/ 3. www.hs-augsburg.de/~harsch/augustana.html 4. http://gallica.bnf.fr/	
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	
Área: Engenharia de Segurança	
Conteúdo: 1. Acidentes do Trabalho: conceitos, causas e custos. 2. Identificação, Medição e Avaliação dos Riscos no Trabalho. 3. Metodologia de Atuação e Medidas de Controle. 4. Proteção Contra Incêndios e Explosões. 5. Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho	6. Segurança e Saúde Ocupacional na Indústria da Construção. 7. O Macrossetor e a Cadeia Produtiva da Construção Civil. 8. O Processo de Produção no Subsetor Edificações. 9. Inovações Tecnológicas na Indústria da Construção no Brasil: situação atual, análise e tendências. 10. Sustentabilidade na Indústria da Construção.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Área: Atletismo, Metodologia do Atletismo e Estágio Supervisionado II
1. Didática do Atletismo na Escola: Fundamentos básicos e materiais alternativos; 2. Metodologia do ensino do atletismo no contexto escolar e no clube; 3. Fundamentos do atletismo: Provas, características e propostas pedagógicas para seu desenvolvimento; 4. A influência das regras para o desenvolvimento do atletismo nas categorias de base; 5. Treinamento desportivo no atletismo: possibilidades de aplicação no contexto escolar e no clube; 6. Atletismo – entre a licenciatura e o bacharelado: Pontos para reflexão.
DEPARTAMENTO DE FONAUDIOLOGIA
Área: Saúde Coletiva
Conteúdo: 1. Epidemiologia e Fonoaudiologia; 2. Formação Profissional em Saúde: contradições e desafios para o SUS; 3. Aspectos éticos e legais: reflexão sobre o cuidado em saúde para o profissional fonoaudiólogo. 4. Atenção Primária à Saúde: inserção do Fonoaudiólogo e ênfase no apoio matricial no contexto dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família; 5. Planejamento e gestão em Saúde Coletiva; 6. Redes de atenção à saúde: implicações para a integralidade do cuidado; 7. Clínica ampliada e Fonoaudiologia; 8. Processo de medicalização na sociedade: pensando a atuação do profissional da saúde em instituições de ensino 9. Saúde do trabalhador e Fonoaudiologia; 10. Políticas Públicas de Saúde no Brasil e implicações para a Fonoaudiologia
Referências: ACOSTA, A.R.; VITALE, M.A.F. Família: redes, laços e políticas públicas. São Paulo: Cortez: Instituto de Estudos Especiais – PUC/SP, 2005. BRASIL. Ministério da Saúde. Ministério da Criança. Estatuto da criança e do adolescente. Brasília: Ministério da Saúde, 2003. CONSELHO FEDERAL DE FONAUDIOLOGIA. Atuação fonoaudiológica nas políticas públicas: subsídios para construção, acompanhamento e participação dos fonoaudiólogos. São Paulo: Yendis, 2006. CZERESNIA, D; FREITAS, C.M. de. (Org). Promoção da saúde: conceitos, reflexões e tendências. 3ed. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2005. GALHEIGO, S.M. Apontamentos para se pensar ações de prevenção à violência pelo setor saúde. Saúde e sociedade, v.17, n.3, p.181-189, 2008. MENDES, E.V. Um novo paradigma sanitário: a produção social da saúde. Uma agenda para a saúde. São Paulo: Hucitec, 1996. MENDES, V.L.F. Uma clínica no coletivo: experimentações no Programa de Saúde da Família. São Paulo: Hucitec, 2007. NOGUCHI, M.S.; ASSIS, S.G.; MALAQUIAS, J.V. Ocorrência de maus-tratos em crianças: formação e possibilidade de ação dos fonoaudiólogos. Pró-Fono, v.18, n.1, p.41-48, 2006. NOGUCHI, M.S.; ASSIS, S.G.; SANTOS, N.C. Entre quatro paredes: atendimento fonoaudiológico a crianças e adolescentes vítimas de violência. Ciência e Saúde Coletiva, v.9, n.4, p.963-973, 2004. UNESCO. Políticas públicas de/para/com juventudes. Brasília: UNESCO, 2004. Cap. 4-5, p.129-202. VALLA, V. V. Redes sociais, poder e saúde à luz das classes populares numa conjuntura de crise. Interface : Comunicação, Saúde, Educação, v.4 , n.7, p.37-56, 2000.
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA
Área: Matemática

Conteúdo: 1. Teorema do Valor Médio, Teorema do Valor Intermediário e aplicações. 2. Máximos e Mínimos de Funções de uma variável. 3. Teorema Fundamental do Cálculo e Aplicações. 4. Derivadas Parciais e Diferenciabilidade de funções de várias variáveis. 5. Máximos e Mínimos de funções de várias variáveis.	6. Integração em duas e três variáveis. 7. Integral de linha e Teorema de Green. 8. Equações diferenciais ordinárias de primeira ordem. 9. Séries numéricas: critérios de convergência. 10. Bases, sistemas de coordenadas e mudança de base.
DEPARTAMENTO DE SOLOS E ENGENHARIA RURAL	
Área: Desenho Técnico	
Conteúdo: 1. Material e instrumentos de desenho convencional 2. As normas do Desenho técnico aplicado às Engenharias 3. Escala numérica e gráfica utilizadas no desenho técnico 4. Dimensionamento e colocação das cotas no Desenho Técnico 5. Desenho Técnico e Vistas ortogonais 6. Desenho e Traçado dos perfis topográficos 7. Métodos de obtenção das Curvas de Nível 8. Usos de Software para Desenhos de curva de Nível	
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS E SOCIAIS	
Área: Língua Portuguesa	
Conteúdo: 1. O ensino de gramática na perspectiva de uso. 2. Texto literário e ensino. 3. Estudos de texto e critérios de textualidade. 4. Gêneros da esfera acadêmica. 5. Comunicações e documentos oficiais.	6. Operadores argumentativos e a construção do texto acadêmico. 7. Variação linguística e o ensino de língua portuguesa. 8. Noções de tipo e de gênero textual. 9. O ensino do gênero na perspectiva textual e discursiva. 10. A aula de leitura na perspectiva discursiva.
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS	
Área: Administração Geral	
Conteúdo: 1. Metodologia Científica Aplicada à Administração. 2. Empreendedorismo. 3. Administração de Materiais e Logística. 4. Administração da Produção e Operações. 5. Planejamento e Administração Estratégica. 6. Gestão Estratégica de Custo. 7. Teorias das Organizações. 8. Ética e Responsabilidade Social nas Organizações. 9. Sistema de Informação Gerencial. 10. Gestão de Pessoas: Recrutamento, seleção e orientação.	